



Výroční zpráva o činnosti školy **Školní rok 2019/2020**

Základní údaje o škole:

Název školy: **Základní škola Šestajovice, okres Praha - východ**

Sídlo: **Šestajovice, Komenského 158 (ZŠ)**

Právní forma: **právnícká osoba**

Způsob hospodaření: **příspěvková organizace**

IČO: **75031515**

Identifikátor: **600 052 125**

Zřizovatel: **Obec Šestajovice se sídlem Šestajovice, Husova 60.**

Ředitel: **Mgr. Petr Míka** (od 1. 8. 2011)

Druh školy: **základní škola 1. – 9. ročník**

Kapacita: **510 žáků**

Obor vzdělání: **79 – 01 – C/01 Základní škola, studium denní.**

- školní jídelna 419 strážníků

1) Charakteristika školy

ZŠ Šestajovice je úplnou základní školou, která poskytuje základní vzdělání **459** dětem v 1. až 9. postupném ročníku. Výuka v naší škole se zaměřuje na využití informačních technologií ve všech vyučovaných předmětech a na zdravý životní styl – zdůrazňuje význam ekologie a zdravého životního stylu v každodenním životě.

2) Vzdělávací program školy

Školní vzdělávací program „Společně, zdravě a hravě“, č.j.: zs6/25/2019 Mí

Motivační název našeho vlastního vzdělávacího programu, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělání zní **„Společně, zdravě a hravě“**. Výuka a výchova v naší škole se zaměřuje mimo jiné na zdravý životní styl – zdůrazňuje význam ekologie a zdravého životního stylu v každodenním životě.

3) **Jazykové vzdělání a jeho podpora**

Žáci se učí **1. cizí jazyk = anglický jazyk** od 3. do 9. ročníku, od 8. ročníku se učí žáci **2. cizí jazyk německý jazyk a ruský jazyk**. 6., 7., 8. a 9. ročník mají volitelný předmět **Konverzace v AJ**.

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět	Žáci učící se cizí jazyk jako volitelný předmět
AJ	356	-
NJ	-	32
RJ	-	-
KAJ	162	-

4) **Údaje o pracovnících školy**

Pedagogičtí pracovníci: celkový počet 36

Učitelé 2. stupeň

- Mgr. Petr Míka (Čj),
- Mgr. Radek Zeithaml (M, F, INF, PČ),
- Mgr. Helena Černochová (Inf, Vv, Rj, Nj),
- Mgr. Jiřina Herelová (Čj),
- Mgr. Renata Halaxová (Ch, Pp, Pč, VZ),
- Mgr. Marie Jindřichová (Z, PČ),
- Mgr. Jana Zachariášová (M, F),
- Mgr. Hana Otáhalová (TV, HV, Z),
- Mgr. Monika Didunyková (AJ, OV),
- Mgr. Alena Zachariášová (NJ, D),
- Mgr. Iveta Vomáčková (INF, M, Ch),
- Mgr. Alena Pastrnková (Aj),
- Bc. Veronika Stránská (Tv, OV, INF),
- Bc. Lucie Jirásková (Čj, OV, INF, VV)

učitelé 1. stupeň

- Mgr. Petra Ťopková (1. roč.)
- Mgr. Marie Příbylová (1. roč.)
- Mgr. Eva Nová (1. roč.)
- Mgr. Radka Staňková (2. roč.)
- PhDr. Jana Kadavá (2. roč.)

- Mgr. Milada Sýkorová (2. roč.)
- Mgr. Milota Pelánová (3. roč.)
- Mgr. Petra Mašková (3. roč.)
- Mgr. Ilona Novotná (3. roč.)
- Mgr. Iveta Pěkná (4. roč.)
- Iveta Vondrová (4. roč.)
- Mgr. Alena Špátová (4. roč.)
- Mgr. Karin Martinková (5. roč.)
- Mgr. Erika Urbanová (5. roč.)

Vychovatelé, asistenti

- Drahomíra Beranová (vychovatelka ŠD)
- Jana Mašková (vychovatelka ŠD, asistent pedagoga)
- Bc. Hana Hýblová (vychovatelka ŠD)
- Mgr. Helena Melnická (vychovatelka ŠD, učitelka TV)
- Bc. Michaela Klinderová (vychovatelka ŠD),
- Lucie Feixová (vychovatelka ŠD)
- Renata Prošková (asistent pedagoga, vychovatelka ŠD)
- Mgr. Kateřina Vláčilová (asistent pedagoga)

Kvalifikace učitelů : 33 pedagogických pracovníků splňuje kvalifikační požadavky.

• **Vedení školy:**

Ředitel školy: **Mgr. Petr Míka**

Zástupce ředitele: **Mgr. Helena Černochová**

Koordinátor tvorby školního vzdělávacího programu: **Mgr. Jana Zachariášová**

Koordinátor ICT: **Mgr. Helena Černochová**

Výchovný poradce: **PhDr. Jana Kadavá**

Metodik primární prevence: **Mgr. Iveta Vomáčková**

• **Školní jídelna:**

Vedoucí školní jídelny: **Jana Dašková**

Hlavní kuchařka: **Jana Bursíková**

Kuchařky: **Kateřina Sobotová, Monika Boháčová, Marcela Nohejlová, Václava Šípková, Marie Srchová, Miluše Stojková**

• **Ostatní pracovníci:**

školník, uklízečka - **Pavλίna Kmoníčková, Marcela Jiříčková, Petra Nováková, Alena Floriánová, Miluše Stojková**

5) **Údaje o zápisu do 1. třídy**

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady školní docházky
počet	73	63	10

6) **Údaje o počtu žáků.**

K 1. 9. 2019 bylo na škole přihlášeno celkem 475 žáků . Na konci školního roku bylo přihlášeno 497 žáků. Školní docházku ukončilo 33 žáků.

7) **Školní družina**

Součástí ZŠ Šestajovice, okres Praha - východ je školní družina. Svou činností navazuje na školní výchovně vzdělávací cíle, podle vypracovaných celoročních a týdenních plánů organizuje kvalitní náplň volného času s možností vlastního výběru. Školní družina má 7 oddělení a kapacitu 208 míst. Všechna oddělení pracují podle vlastního školního vzdělávacího programu.

8) **Výsledky ve vzdělávání žáků**

Cíle stanovené školním vzdělávacím programem jsou plněny. Škola dosahuje dobrých výsledků vzdělávání. Na konci školního roku 388 žáků prospělo s vyznamenáním, 122 žáků prospělo, 1 žák neprospěl.

9) **Výsledky přijímacího řízení na střední školy pro škol. rok 2018/2019**

	9. A	%	9. B	%	Celkem	%
gymnázium	2	14 %	2	13 %	4	13 %
SOŠ maturitní	8	57 %	10	63 %	18	60 %
umělecké SŠ	2	14 %	0	0 %	2	7 %
učební obory	2	14 %	4	25 %	6	20 %

	5. A	%	5. B	%	celkem	%
gymnázium	3	10 %	6	20 %	9	15 %

% zaokrouhleno

10) **Poradenské služby školy**

Ve škole nově pracuje speciální pedagog Mgr. Eva Buchtelová, škola spolupracuje s Pedagogicko - psychologickou poradnou, pracoviště Praha-východ, Mochovská 570, 194 00 Praha 9.

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ ZŠ ŠESTAJOVICE

- speciální pedagog: Mgr. Eva Buchtelová
- výchovný poradce: PhDr. Jana Kadavá – SPU, IVP, PLPP, IVÝP
- kariérní poradce: Mgr. Helena Černochová – volba povolání pro žáky 9. roč., přijímací řízení na SŠ 5. a 9. roč.
- metodik primární prevence: Mgr. Iveta Vomáčková – prevence rizikového chování

Speciální pedagog: Mgr. Eva Buchtelová

Podílí se na vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole, včetně programu primární prevence. Komunikuje s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci. Vede reedukace, pedagogické intervence, spolupracuje s asistenty pedagoga.

Shromažďuje podklady z psychologických a speciálně pedagogických vyšetření. Shromažďuje odborné zprávy o žácích v poradenské péči.

Metodik prevence: Mgr. Iveta Vomáčková

V rámci plnění cílů, daných Minimálním preventivním programem (dále MPP) jsme navázali na realizaci MPP v minulém školním roce.

Proběhla řada vstupů školního metodika prevence a to zejména v otázce problematiky vzájemných vztahů, vzhledem k riziku vzniku šikany.

V průběhu školního roku jsme v rámci prevence SPJ nadále prohlubovali **provázanost** metodika prevence, výchovného poradce, speciálního pedagoga a ředitele školy, díky tomu bylo možné velmi efektivně postupovat v řadě případů počínající šikany, rizika zneužívání návykových látek, patologických vzorců chování a nově podpořit úspěšnost ve vzdělávání žáků s SVP, apod.

Dle potřeby, s ohledem na dobrou předchozí zkušenost, bylo využíváno **jednání s rodiči žáků**, kterých se v případě potřeby účastnil i metodik prevence. Cílem těchto setkání bylo, včas upozornit rodiče na narůstající problém v chování jejich dítěte a předejít tak případným následkům – tento nástroj se mimořádně osvědčil.

Metodik prevence provedl opakovanou intervenci v případě žáků podezřelých ze šikanování – dařilo se tak do značné míry eliminovat i tento problém.

Na prvním i druhém stupni probíhal průběžný monitoring problematických projevů chování u žáků prováděný přímo metodikem prevence (ve spolupráci s ostatními vyučujícími) a v případě potřeby byl problém bezodkladně řešen.

Pro zkvalitnění meziročníkových vztahů mezi žáky jsou zcela specifickým způsobem koncipovány **projektové dny**, kdy děti pracují ve skupinách, kde jsou zastoupeni jedinci z různých tříd a ročníků.

Výchovná poradkyně: PhDr. Jana Kadavá

Pomáhá třídním učitelům při vyhledávání a sledování problematických žáků, dává návrhy na další péči o tyto žáky. Vede databázi integrovaných žáků a společně se speciálním pedagogem provádí kontrolu následných vyšetření.

Karierní poradce: Mgr. Helena Černochová

Zaměřuje se na oblast kariérového poradenství, což znamená, že ve spolupráci s PPP a úřadem práce poskytuje informace o možnostech dalšího studia a zaměstnání. Zajišťuje potřebnou administrativu během přijímacího řízení na střední školy. Spolupracuje s výchovným poradcem, se školním psychologem a preventistou.

11) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Nová	HV	Jak na hudebku
Staňková	M	Rozšíření číselného oboru do 100
Kadavá	VV	Netradiční výtvarné techniky
Martinková		Práce s hlasem pro profesionály
Vondrová	ČJ	Studium PedF UK
Pěkná	M	Matematika hravě
Špátová		Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole
Herelová	ČJ	Tvořivý sloh
Jindřichová	VV	Využití staniolu ve výtvarné výchově
Pastrnková	AJ/IT	Zoom v distanční výuce
J.Zachariášová	F	Svět energie
	F	Elixír do škol, konference Elixíru
Černochová	VV	Židé, dějiny a kultura: Dějiny Židů,
Stránská		Studium TV na PedF UK
Buchtelová	Spec. pedagog	Grafomotorika/Písmo jako vědomá stopa pohybu

12) **Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy**

Školská rada

Školská rada se schází podle potřeby, nejméně 2 x ročně.

Školský výbor OÚ Šestajovice

Výbor zřízený zastupitelstvem v závěru roku 2010 se schází podle potřeby, cca dvakrát ročně. Náplní činnosti školského výboru je mj. zajišťování kulturních akcí a spolupráce se základní a mateřskou školou a ostatními obecními spolky.

KRPŠ (Klub rodičů a přátel) ZŠ Šestajovice

Pro budování neformálních vztahů nejen mezi žáky, ale i mezi školou, rodiči a místní komunitou, uspořádala škola ve spolupráci s KRPŠ také několik **tradičních akcí pro veřejnost** (Advent, Den dětí, Školní ples, Rozloučení se školním rokem), cílem těchto akcí je navázání užších vztahů mezi školou a veřejností.

Spolupráce s MŠ

Pravidelně jsme spolupracovali s **MŠ Šestajovice**. Naši žáci pomáhali při tradičních akcích pro žáky mateřské školy – Strašidelný les, Mikuláš, budoucí prvňáci na návštěvě ve škole.

Mimoškolní aktivity

V oblasti **mimoškolních aktivit** poskytuje škola žákům možnost navštěvovat **kroužky** pro rozvoj zájmové činnosti (anglický jazyk, anglický jazyk s rodilým mluvčím, výtvarný kroužek, keramický kroužek, flétna, pěvecký kroužek, sportovní hry, vaření, čtenářský kroužek, šachový kroužek, Brick4Kidz)

13) **Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

Ukrajina	4
Ruská federace	1
Vietnamská socialistická republika	3
Slovenská republika	5
Spolková republika Německo	1
Sýrie	2

14) **Prezentace školy na veřejnosti.**

Škola se prezentuje pravidelnými články v místním periodiku „Dostavník“, dále jsou pravidelně aktualizovány webové stránky školy (www.zs6.cz).

15) **Akce 2019/2020** (vysvětlivky: HP – Horní Počernice, ED – etické dílny)

Září

- Festival vědy – 8. + 9. roč.
- History park 4.B, C
- Chvalský zámek – výstava 2. B,C

Říjen

- Stmelovací kurz 6. A, B
- exkurze do knihovny 1. ročníky
- výlov Počernického rybníka 2. A
- divadlo Kozlík 1. roč.
- Divadlo HP 2. A, B

Listopad

- Zemědělské muzeum Praha – 4. C
- Etické dílny 5. A, B
- Stmelovací kurz Odyssea 1. roč.
- Planetárium Praha 5. A, B
- Protidrogová prevence – 8. A, B
- Divadlo Gong – Nebezpečná komedie – 5. A
- Divadlo HP Sůl nad zlato – 2. B, 1. B
- výlet Příbram .- 1. roč.
- Školní Advent – 12. ročník

Prosinec

- Etické dílny 5. A, B
- Vánoční výchovný koncert divadlo HP – 4. a 5. roč.
- Vánoční výchovný koncert divadlo HP – 3. C
- Vánoce na zámku Stránov – 2. B, C

- Divadlo HP – Pohádkový Betlém 2. A, 2. B
- výstava Betlémů Praha 5. A, B
- vánoční zámek Loučeň – 2. A, 3. A
- Vánoce na zámku – 3. B,C
- Betlémy na Karlštejně – 4. A, C
- KC Beseda Klánovice – pohádka 1. roč.
- Vánoční turnaj ve stolním tenisu – 6. - 9. roč.
- Vánoční turnaj v šachu - 1. a 2. stupeň

Leden

- interaktivní výstava Vlázky – TV sál – 1. stupeň
- lyžařský kurz 4. a 5. ročník
- Zimní ozdravný pobyt 2. stupně – Pec pod Sněžkou
- Chvalský zámek 2. A, B, 3. B
- Divadlo Gong 3. A
- Divadlo Gong – Birlibán – 2. - 3.roč

Únor

- Černí koně – sport a handicap
- Muzeum českého filmu – mediální tvorba – NAFILM – 5. A
- Divadlo Gong – Záhada hlavolamu – 2. A
- Divadlo S+H – 2. C, 2. B
- Etické dílny 5. A, B
- Divadlo ABC Lakomá Barka – 4. B
- Nebezpečná komedie – divadlo Gong – 5. B

Březen

- Recitační soutěž 1. st.
- Distanční výuka

Květen

- Distanční výuka

Červen

- Školní absolventský ples

16) **Závěrečná zpráva metodika školní prevence**

Zhodnocení MPP z roku 2019/2020

PP byl realizován zejména v průběhu prvního pololetí školního roku. Primární prevence byla ovlivněna uzavřením základních škol od března 2020. V prvním pololetí proběhla řada akcí na téma rizikových projevů chování.

Strategií 1. stupně ZŠ je každodenní práce s dětmi, častá komunikace s rodiči, tematicky zaměřené aktivity a školy v přírodě (v tomto školním roce se nemohly uskutečnit, některé byly přesunuty na další školní rok). Strategií 2. stupně ZŠ školy jsou aktivity zaměřené na rozvoj osobnostních a sociálních dovedností.

Třídní učitelé pracovali se svými třídami v oblasti prevence. Významné preventivní aktivity jako např. školní výlety, turistické kurzy, vodácké a environmentální kurzy se v tomto školním roce nemohly realizovat. Pro prevenci rizikového chování byly velmi významné adaptační kurzy obou tříd šestého ročníku, které se konaly v září. Ve školním roce probíhaly třídnické hodiny v šestém, sedmém ročníku a v jedné třídě osmého ročníku. V třídnických hodinách se řešily problémy třídních kolektivů, prohlubovaly se vzájemné vztahy a spolupráce v rovinách Ž-Ž, Ž-U.

Ve škole funguje Školní poradenské pracoviště ve složení speciální pedagog, výchovný poradce a školní metodik primární prevence.

Škola se v tomto školním roce zaměřila na tři oblasti, které vyplynuly v minulém školním roce: hrubost a vulgaritu, špatné vztahy v kolektivu a k dospělým a vandalismus. Díky spolupráci učitelů, práci TU s žákovskými kolektivy a zavedením třídnických hodin se tyto oblasti podařilo zlepšit. Přesto se těmto oblastem budeme intenzivně věnovat i v příštím školním roce.

Meziročníkové vztahy pozitivně ovlivňuje i Klub mladého diváka.

V každém ročníku byla vytvořena pravidla třídy, která se děti snažily v průběhu roku dodržovat.

Děti se učily také ohodnotit svůj vlastní výkon i chování; chování a výkony ostatních spolužáků.

V rámci primární prevence absolvovali žáci devátých ročníků program na téma reprodukční zdraví. Pro páté a šesté ročníky byly připraveny Etické dílny.

U problémových žáků byla zvolena forma úzké spolupráce se zákonnými zástupci, pravidelná setkání s metodikem prevence a výchovným poradcem. U ojedinělých případů byl nastolen tzv. monitoring chování. U jednoho žáka byl vypracován Individuální výchovný program, na jehož plnění se podílí žák, zákonní zástupci a škola. Plnění krátkodobých cílů žákům velmi prospívá v jejich socializaci.

Na podzim proběhl v 1. třídách prožitkový program osobnostní a sociální výchovy pod vedením lektorů ze společnosti Odyssea. Cílem bylo zjištění spolupráce žáků ve skupině a vytvoření pravidel třídy.

Děti navštívily několik divadelních představení a hudebně výchovných pořadů. Při přepravě na představení, i při samotném kulturním zážitku, si mohly prakticky vyzkoušet teoreticky nabyté poznatky z dopravní výchovy, zdravotní výchovy a etikety.

V rámci spolupráce mezi rodinou a školou proběhlo několik vzájemných setkání např:

- individuální konzultace
- třídní schůzky s následnými konzultacemi žák-rodič-učitel
- ŠKOLNÍ ADVENT

Akce, které byly naplánovány na druhé pololetí se bohužel neuskutečnily.

17) **Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky**

Výuka probíhala ve čtrnácti kmenových učebnách a pěti odborných učebnách (2 počítačové učebny, jazyková laboratoř, kuchyňka, dílna). Škola má ještě k dispozici školní knihovnu.

Vedle školy je venkovní univerzální hřiště vhodné zejména pro míčové hry (malá kopaná, odbíjená, nohejbal), v zimním období je využívána nafukovací/přetlaková hala

Pro výuku TV využíváme obecní sportovní halu.

Od 1. 9. 2018 využíváme prostory nově postavené budovy v ulici U Váhy 1001 – 5 kmenových učeben, 1 učebna ŠD.

18) Hospodaření

Hospodaření školy v roce 2019	
Hlavní činnost	
Příjmy	
1. Dotace ze státního rozpočtu (Středočeský kraj)	27 894 150,00 Kč
2. Dotace Obecní úřad	2 200 000,00 Kč
3. Tržby za obědy	2 680 386,59 Kč
4. Kladné úroky od banky	527,78 Kč
5. Ostatní výnosy (od rodičů na kurzy, pomůcky, družina ...)	1 438 298,92 Kč
6. Rezervní fond	1 547,00 Kč
7. Čerpání z FKSP	3 782,00 Kč
Příjmy celkem	34 218 692,29 Kč
Výdaje	
1. Platy zaměstnanců + OON + odvody + FKSP + ONIV (náklady hrazené ze státního rozpočtu)	27 894 150,00 Kč
2. Provozní náklady (náklady hrazené z dotací Obecního úřadu)	2 192 782,07 Kč
3. Náklady na potraviny (školní jídelna)	2 680 386,59 Kč
4. Náklady na ŠVP, kurzy, učební pomůcky atd.) (náklady hrazené z peněz od rodičů)	1 438 298,92 Kč
5. Ostatní provozní náklady (náklady hrazené z rezervního fondu, FKSP a výnosů banky)	5 856,78 Kč
Výdaje celkem	34 211 474,36 Kč
Rozdíl výnosů a nákladů	+7 217,93

Hospodaření školy v roce 2019	
Doplňková činnost	
Příjmy	
1. Výnosy z prodeje obědů	271 596,85 Kč
2. Výnosy z pronájmu místností	127 979,00 Kč
3. Ostatní výnosy (kroužky, akce školy)	73 351,00 Kč
Příjmy celkem	472 926,85 Kč
Výdaje	
1. Spotřeba materiálu (potraviny ŠJ)	129 690,85 Kč
2. Spotřeba materiálu	32 081,82 Kč
3. Opravy a udržování	2 657,00 Kč
4. Služby	7 985,70
4. Mzdy (jídelna + kroužky) + odvody	158 393,48 Kč
5. Ostatní náklady z činnosti	265,00 Kč
Výdaje celkem	331 073,85 Kč
Rozdíl výnosů a nákladů	+ 141 853,00 Kč

19) **Závěr**

Zpracoval : Mgr. Petr Míka, ředitel školy

Mgr. Helena Černochová, zástupce ředitele a koordinátor ICT

Mgr. Iveta Vomáčková, metodik primární prevence

Jana Dašková, vedoucí ŠJ

V Šestajovicích, dne

Schváleno Školskou radou dne

P. Škarka	
H. Černochová	
A. Zachariášová	
M. Pelánová	
J. Šubrtová	
L. Ženíšková	