„ZDRAVĚ A HRAVĚ “

Zpracovala: Mgr. Karin Martinková, koordinátorka ŠVP
spolu s vychovatelkou školního klubu

Identifikační údaje školního klubu

Vedoucí školním klubu: Renata Prošková

Vychovatelka ve školním klubu: Markéta Fučíková

Kontakt: renata.proskova@zs6.cz

Provozní doba: úterý 13:00 – 15:00, středa a čtvrtek 11:45 –14:00

Účinnost tohoto dokumentu je od 1. 9. 2026

1. **Charakteristika školního klubu**

Školní klub je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, které vychází ze zájmů a potřeb jednotlivých žáků. Ve dnech školního vyučování tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Od školní družiny se klub liší především starším věkem účastníků a odlišnými formami činností. Aktivity školního klubu jsou určeny žákům od 4. třídy základní školy.

Svou činností navazuje ŠK na školní vzdělávací program a je jeho nadstavbou. Usiluje o efektivní využití volného času žáků a rozvoj všestranných zájmů. Je nedílnou součástí prevence výskytu sociálně patologických jevů. Posláním ŠK je motivovat, podporovat a vést děti k všestrannému rozvoji osobnosti smysluplným využitím volného času. V rámci své výchovně-vzdělávací činnosti nabízí ŠK činnosti s náplní např. sportovní nebo tvořivou. Ve všech činnostech se prolínají složky odpočinkové, rekreační, sebevzdělávací a zájmové.

Organizace činnosti školního klubu

- Činnost školního klubu je vykonávána ve dnech školního vyučování od úterý do čtvrtka.
- Školní klub umožňuje účastníkům odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování.
- Činnost školního klubu se řídí Školním vzdělávacím programem pro školní klub.

1.2. Přihlašování, odhlašování a zařazení žáka do školního klubu

- Do školního klubu přihlašují zákonní zástupci žáka písemnou přihláškou (zápisním lístkem).
- O zařazení žáka do školního klubu rozhoduje ředitel školy.
- Odhlášení žáka ze školního klubu se provádí písemnou formou.

1.3. Další ustanovení a doporučení

- Zákonní zástupci žáka, který úmyslně poškodí vybavení školního klubu, jsou povinni uhradit způsobenou škodu.
- Ztrátu osobních věcí žák ihned hlásí vychovatelce školního klubu. Na pozdní upozornění (druhý den) nebude brán zřetel.

1.4. Bezpečnost práce a ochrana žáků ve školním klubu

- Při pobytu ve školním klubu žák dodržuje vnitřní řád školního klubu a řídí se pokyny vychovatelky.
- Žáci jsou poučeni o pravidlech bezpečnosti a ochrany zdraví při pobytu ve školním klubu.

1.5. Vyloučení žáka ze školního klubu

- Žáka je možno ze školního klubu vyloučit při hrubé nekázni nebo při soustavném a opakovaném nedodržování vnitřního řádu školního klubu, a když tím ohrožuje zdraví a bezpečnost svoji nebo ostatních žáků

1.6. Materiální podmínky

- Školní klub má k dispozici prostory v přízemí ZŠ.

1.7. Personální podmínky

- Zájmové vzdělání ve školním klubu zajišťuje pedagogický pracovník.

1.8. Ekonomické podmínky

- Činnost školního klubu je zpoplatněna částkou 100,-Kč/měsíc.

2. Charakteristika ŠVP pro školní klub

2. 1. Cíle vzdělávání školního klubu

Cílem vzdělávání ve školním klubu je připravit děti pro život v současné společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit je vybavit potřebnými kompetencemi. Skladba aktivit ve školním klubu je dána věkem dětí a jejich individuálními možnostmi.

Ve školním klubu se snažíme:

- upevňovat a dále rozvíjet dovednosti a znalosti dětí potřebné ke spokojenému a úspěšnému životu ve společnosti,
- přizpůsobovat činnosti dětem podle jejich věku a individuálních potřeb,
- posilovat kompetence k učení, řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální a personální, kompetence pracovní a kompetence k trávení volného času,
- zapojovat děti do vytváření estetického prostředí ve škole,
- vést děti ke smysluplnému a uspokojivému využívání volného času,
- vytvářet pohodovou, klidnou a přátelskou atmosféru,
- spoluprožívat radostné chvíle, pocity jistoty a bezpečí,
- nabízet dětem pestrou a hravou činnost,
- rozvíjet tělesnou zdatnost při pohybových aktivitách,
- spolupracovat s ostatními učiteli a rodiči.

2. 2. Obsah vzdělávání (Výchovně vzdělávací strategie vedoucí k naplňování klíčových kompetencí ve školním klubu)

Klíčové kompetence (neboli způsobilost k vykonávání různých činností ve školním klubu), ze kterých vycházíme, jsou uvedeny v RVP ZV. Klíčové kompetence chápeme jako souhrn znalostí, schopností, dovedností a hodnot a postojů žáků. Celkem je vymezených šest klíčových kompetencí a jsou upravené pro potřeby ŠK. Účastník zájmových aktivit získává a rozvíjí při činnostech v klubu všechny kompetence, uvedené v RVP ZV:

Kompetence k učení

- Vychovatelka vede žáky k používání textových zdrojů (encyklopedie, časopisy).

- Snaží se nabízet nové úkoly, u kterých mohou žáci využít dříve získané znalosti.
- Vede žáky k tomu, aby získané zkušenosti uplatňovali v praktických situacích a získané vědomosti dávali do souvislostí např. při různých soutěžích.

Kompetence k řešení problémů

- Vhodnou motivací vede žáky k tomu, aby se nenechali odradit případným neúspěchem a započaté činnosti dokončovali.
- Podporuje žáky, aby si všímali problémů druhých osob a případně nabídli názor nebo řešení.

Kompetence komunikativní

- Během činností ve školním klubu se snaží vést žáky ke vhodné komunikaci mezi sebou i směrem k dospělým.
- Motivuje žáky ke schopnosti formulovat a obhájit svůj názor.

kompetence sociální a personální

- Snaží se u žáků budit pocit sebedůvěry a zdravého sebevědomí.
- Vychovatelka dbá na vytváření a respektování pravidel práce jedince i týmu, klade důraz na upevňování dobrých mezilidských vztahů.
- Nechává žáky pracovat ve skupinách a vede je k tomu, aby se při práci podělili o materiál a o pomůcky, sami si mezi sebou organizovali činnost ve skupině.
- Vede žáky k používání základních společenských norem chování.

kompetence pracovní a trávení volného času

- Klade důraz na pozitivní motivaci, podporuje a nabízí možnosti volby.
- Při řízených činnostech se snaží vést žáky k tomu, aby si správně svou činnost plánovali a vyhodnocovali výsledky.

- Vede žáky k tomu, aby si vybírali zájmové činnosti dle svých vlastních dispozic a rozvíjeli své zájmy v organizovaných skupinových nebo i individuálních činnostech.
- Snaží se o to, aby se žáci orientovali v možnostech smysluplného trávení volného času.

Ve školním klubu jsou k naplňování cílů ŠK a klíčových kompetencí využívány následující **výchovně vzdělávací strategie** (jsou to vlastně metody a formy činností ve ŠK): hry, soutěže, odpočinková činnost (relaxace, poslechy, četba), kresba, dramatizace, pohybové aktivity apod.

3. **Průřezová témata ve školním klubu**

Do základního vzdělávání je zařazeno celkem šest průřezových témat a během 1. až 9. ročníku se všechna tato témata a jejich okruhy postupně realizují. Činností ŠK prolíná především průřezové téma:

Osobnostní a sociální výchova a její tematické okruhy:

- **komunikace** (komunikační dovednosti, komunikace v různých situacích jako je omluva, pozdrav, prosba, řešení konfliktů, vysvětlování, žádost, odmítání, posilování komunikačních dovedností, řeč těla, zvuků, slov – kultivace slovního a mimoslovního projevu, komunikační dovednosti obrany proti agresi a manipulaci),
- **mezilidské vztahy** (chování podporující dobré vztahy mezi žáky),
- **poznávání žáků** (poznávání se navzájem ve skupině, podobnost a odlišnost lidí, rozdíly v myšlení a jednání),
- **kreativita** (tvořivost a originalita nápadů při různých činnostech klubu),
- **kooperace a kompetice** (práce ve skupině, respektování pravidel skupiny, vedení, organizování, ale i podřízení se ve skupině, rozvíjení dovedností pro zvládání situací během soutěží, her či sportu),
- **hodnoty, postoje a praktická etika** (různé typy problémů a sociálních rolí a jejich řešení, důvěryhodnost, pravdomluvnost a morální kvality, vést žáky prostřednictvím činností klubu k osvojování pojmů jako jsou odpovědnost,

spolehlivost, spravedlnost, respektování se navzájem, pomáhání si navzájem bez očekávání protislužby),

Výchova demokratického občana:

- rodina, škola, školní klub, obec, stát, principy demokracie, příbuzenské vztahy, vztahy mezi dětmi, soužití, pravidla slušného chování, pochopit význam pravidel, řádu, práv základní lidská práva a práva dítěte, oslovování křestním jménem mezi žáky,
- demokratické rozhodování mezi dětmi,

Multikulturní výchova:

- jedinečnost každého člověka, člověk jako součást etnika, respektování zvláštností různých etnik (v klubu, ve škole, obci, ve státě),
- spolupráce, tolerance, solidarita, slušné chování bez ohledu na kulturní a sociální, náboženskou, zájmovou nebo generační příslušnost.

4. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Zájmové vzdělávání ve školním klubu nabízí prostor pro integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, protože umožňuje v praxi realizovat právo na rovný přístup. Ve ŠK je respektována individualita každého žáka, podporováno vytváření prostředí pro všestranný rozvoj. Pedagogický pracovník nabízí dětem různorodou zájmovou činnost, ty mají možnost vybírat dle vlastních potřeb a zájmů.

Při vytváření vhodných podmínek pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami vychovatelka spolupracuje s učiteli a školním psychologem, kteří poskytují především informace o individuálních potřebách dítěte.

5. Délka a časový plán vzdělávání ŠK

Zájmové vzdělávání ve školním klubu je poskytováno po dobu 10 měsíců – od září do června v průběhu školního roku. Po dobu podzimních, zimních, jarních a letních prázdnin je činnost ŠK přerušena.

6. Formy vzdělávání ŠK

- Pravidelná činnost (je dána nabídkou zájmových kroužků a skladbou aktivit školního klubu),
- příležitostné akce školy,
- otevřená nabídka spontánních činností:
    - závodivé hry, turnaje, soutěže,
    - relaxační aktivity,
    - deskové a karetní hry,
    - práce na počítači,
    - tradiční práce (např. vánoční, velikonoční),
    - plán činností pro školní klub (na školní rok).

Podrobný plán činností ve školním klubu se tvoří každoročně podle skladby žáků, plánovaných akcí školy nebo podle nabízené zájmové činnosti a vychází z výše uvedených cílů vzdělávání ŠK, z klíčových kompetencí a průřezových témat. Je k nahlédnutí u vychovatelky školního klubu.

Šestajovice 1. 9. 2026 Ing. Hana Doležalová – ředitel školy