

6. PRŮŘEZOVÁ TÉMATA A JEJICH ZAČLENĚNÍ

Průřezová témata tvoří povinnou součást základního vzdělávání. Mají především výchovný charakter, pomáhají rozvíjet osobnost žáka hlavně v oblasti postojů a hodnot. Svým výchovným zaměřením i svým obsahem se promítají do vzdělávacích oblastí a umožňují propojení vzdělávacích oborů. Tím pozitivně ovlivňují proces utváření a rozvíjení klíčových kompetencí. Začlenění průřezových témat do výuky je patrné z následujících tabulek.

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

Tématické okruhy průřezových témat procházejí napříč vzdělávacími oblastmi a obory. Nejsou pro ně zřízeny samostatné vyučovací předměty, ale integrujeme je do všech vyučovacích předmětů, realizujeme jejich obsah formou projektů a jsou obsaženy také v celoškolních aktivitách. V osnovách jednotlivých předmětů jsou konkretizována na jednotlivá témata a podtémata.

Osobnostní a sociální výchova - Osobnostní rozvoj

- o Rozvoj schopností poznávání*
- o Sebepoznání a sebepojetí*
- o Seberegulace a sebeorganizace*
- o Psychohygienu*
- o Kreativitu*
- o Poznávání lidí*
- o Mezilidské vztahy*
- o Komunikace*
- o Řešení problémů a rozhodovací dovednosti*
- o Hodnoty, postoje, praktická etika*
- o Kooperace a kompetice*

Výchova demokratického občana

- o Občanská společnost a škola*
- o Občan, občanská společnost a stát*
- o Formy participace občanů v politickém životě*
- o Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování*

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- o Evropa a svět nás zajímá*
- o Objevujeme Evropu a svět*
- o Jsme Evropané*

Multikulturní výchova

- o Kulturní diference*
- o Lidské vztahy*
- o Etnický původ*
- o Multikulturalita*
- o Princip sociálního smíru a solidarity*

Environmentální výchova

- o Ekosystémy*
- o Základní podmínky života*
- o Lidské aktivity a problémy životního prostředí*
- o Vztah člověka k prostředí*

Mediální výchova

- o Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení*
- o Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality*
- o Stavba mediálních sdělení*
- o Vnímání autora mediálních sdělení*
- o Fungování a vliv médií ve společnosti*
- o Tvorba mediálního sdělení*
- o Práce v realizačním týmu*

Začlenění průřezových témat

Průřezová témata reprezentují v ŠVP aktuální okruhy problémů současného i budoucího světa a stávají se důležitou a nedílnou součástí základního vzdělávání. Jsou důležitým formativním prvkem základního vzdělávání a pomáhají rozvíjet osobnost žáka především v oblasti postojů a hodnot.

Tematické okruhy průřezových témat procházejí napříč vzdělávacími oblastmi, umožňují propojení se vzdělávacími obsahy oborů, tím přispívají ke komplexnosti vzdělávání a dávají možnost utvářet si integrovaný pohled na danou problematiku. Jejich charakter pozitivně ovlivňuje proces osvojování klíčových kompetencí.

Konkrétní realizace jednotlivých průřezových témat na naší škole je podrobně rozepsána v následujících tabulkách. Každému tématu je věnována samostatná tabulka, ve které jsou témata integrována do jednotlivých předmětů nebo jsou realizována formou projektů. Případné další způsoby realizace daných témat jsou popsány v poznámkách pod tabulkami.

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA									
Název tem.okruhu OSV	1. stupeň					2. stupeň			
	1. Ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Rozvoj schopností poznávání 1	M, Vv	M, Vv	M, Vv	Čj, M, Vv	Čj, M	Čj	Čj	Čj, Nj, Rj, Šj	Čj, Aj, Nj, Rj, Šj
Sebepoznání a sebepojetí 2	Čj, Hv, Pč	Čj, Hv, Pč, Aj	Čj, Hv, Pč, Aj	Čj, Hv, Pč, Aj	Čj, Aj	Adapt. kurz		Čj, Ov	Aj
Seberegulace a sebeorganizace 3			Tv	Tv, Pč	Tv, Pč	Adapt. kurz, Tv		Ov	
Psychohygiena 4	Čj	Čj, Tv	Čj	Čj, Tv	Čj, Tv, Př	Vz	Vz		
Kreativita 5	Hv, Vv, Pč, M	M, Hv, Pč, Vv	M, Vv, Hv, Pč	Pč, Vv	Vv, Pč	Čj, Vv	Čj	Čj	Čj
Poznávání lidí 6	Hv, Aj	Hv, Aj	Hv	Hv, Čj, Tv, Vj	Př	Adapt. kurz			
Mezilidské vztahy 7	Hv, Tv, Aj	Čj, Hv, Tv, Aj	Čj, Aj, Hv, Tv	Čj, Aj, Hv, Tv, Vj	Aj, Čj	Vz		Ov	
Komunikace 8	Vv, Hv, Aj, Pč, Čj, Tv	Vv, Hv, Aj, Pč, Čj, Tv	Vv, Hv, Pč, Čj, Tv	Vv, Hv, Pč, Čj, Tv	Čj, Aj, Tv, Vv, Hv	Čj, Aj	Čj, Aj	Čj, Aj, Ov, Nj, Rj, Šj	Čj, Aj, Nj, Rj, Šj
Kooperace a kompetice 9	Vv	Vv	Vv	Pč, M, Tv, Př	M	M			
Řešení problému rozhodovací dovednosti 10		M	M	M, Tv	M, Tv	M		Čj	Čj
Hodnoty, postoje, praktická etika 11				Čj, Vv, Pč	Čj	Vz	Vz, Ov		

Pozn.: Průřezové téma OSV na druhém stupni je realizováno adaptačním kurzem v 6. ročníku.

VÝCHOVA DEMOKRATICKEHO OBCANA									
	1. stupeň					2. stupeň			
Název tem.okruhu VDO	1. Ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Občanská společnost a škola 1	Prv	Čj, Prv	Čj, Prv	Čj, VI	VI		Ov	Ov, D	
Občan, obč.společnost a stát 2				Čj, VI			Ov	D, Ov	Z
Formy participace občanů v pol. Životě 3				VI			Ov	D	D
Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování 4		Prv	Prv	VI	VI	D	Ov		D

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH									
	1. stupeň					2. stupeň			
Název tem. Okruhu VMEGS	1. Ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Evropa a svět nás zajímá 1	Aj	Hv, Aj	Aj, Prv, Hv	VI, Aj, Hv	VI, Aj		Hv, Ov	Z, Ov, Nj, Rj, Šj	Nj, Rj, Šj
Objevujeme Evropu a svět 2				Aj	VI, Aj	Čj, Aj, D	Čj, Aj	Čj, Aj, Z, Nj, Rj, Šj	Čj, Aj, Z, F, Nj, Rj, Šj
Jsme Evropané 3			Aj, Prv	VI	VI			Z, Ov	Z

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA									
	1. stupeň					2. stupeň			
Název tem.okruhu MuV	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Kulturní difference 1	Prv, Hv	Prv, Hv	Aj, Prv, Hv	Čj, VI, Př	Čj, VI	Čj, Aj	Čj, Aj	Čj, Aj, Ov, Nj, Rj, Šj	Čj, Aj, Z, Nj, Rj, Šj
Lidské vztahy 2		Prv	Čj, Aj, Prv	Př, VI	Čj, VI	Čj	Čj, Aj	Čj, Aj, Ov	Čj, Aj
Etnický původ 3				Př, VI				Ov, Nj, Rj, Šj	Aj, Nj, Rj, Šj
Multikulturalita 4	Vv, Aj	Vv, Aj	Vv					Čj, Nj, Rj, Šj	Z, Nj, Rj, Šj
Princip soc. smíru a solidarity 5				VI, Čj		Čj	Ov	Ov	

Pozn.: Tematický okruh č. 5 je také naplňován účastí školy na prodeji charitativních předmětů

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA									
	1. stupeň					2. stupeň			
Název tem. Okruhu EV	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Ekosystémy 1	Prv	Prv	Prv	VI, Př	VI Projekt Den Země	Př, Z	Př		Př
Základní podmínky života 2	Pč	Pč Projekt Den Země	Prv	Př	Př	Z		Př	Př
Lidské aktivity a problémy živ. Prostředí 3	Prv,	Projekt Den Země	Prv, Pč	Př	VI, Př	Z		Ch,	Z, Aj, Ch
Vztah člověka k prostředí 4	Vv, Prv	Vv, Prv	Vv, Prv	Př, Čj	VI, Př	Čj, Př,	Př	Př, Ch,	Ch, Př
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA									
	1. stupeň					2. stupeň			
Název tem. Okruhu MV	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení 1			Čj	Čj	Čj	Aj	Ov		Čj
Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality 2					Vv	Ov		Ov	Čj
Stavba mediálních sdělení 3				Čj					Čj
Vnímání autora mediálních sdělení 4				Čj	Čj			Čj	Čj
Fungování a vliv médií ve spol. 5					Inf			Ov	Čj
Tvorba mediálního sdělení 6					Inf, Vv			Inf	Čj
Práce v realizačním týmu 7				VI, Př, Čj					Projekty

Pozn.: Tematické okruhy č. 3, 4, 5, 6 a 7 jsou realizovány při školních projektech (Fiktivní volby, Jak se žije v..., Advent, atd.)