

VZDĚLÁVACÍ OBLAST – ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Charakteristika vzdělávací oblasti

Oblast Člověk a svět práce postihuje široké spektrum pracovních činností a technologií, vede žáky k získání základních uživatelských dovedností v různých oborech lidské činnosti a přispívá k vytváření životní a profesní orientace žáků.

Oblast Člověk a svět práce se cíleně zaměřuje na praktické pracovní dovednosti a návyky a doplňuje celé základní vzdělání o důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě a ve společnosti. Tím se odlišuje od ostatních vzdělávacích oblastí a je jejich určitou protiváhou.

Žáci se učí pracovat s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu. V závislosti na věku žáků se postupně buduje systém, který žákům poskytuje důležité informace ze sféry výkonu práce a pomáhá jim při rozhodování o dalším profesním zaměření. Vzdělávací oblast je realizována na 1. stupni (1. – 5. ročník) a na 2. stupni (6. – 9. ročník) v předmětu Pracovní činnosti.

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Člověk a svět práce je rozdělen na 1. stupni na čtyři tematické okruhy:

Práce s drobným materiálem
Konstrukční činnosti
Pěstitelské práce
Příprava pokrmů

Vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce je rozdělen na II. stupni do těchto tematických celků:

Práce s technickými materiály - 6. – 9. ročník
Pěstitelské práce - 6. – 8. ročník
Příprava pokrmů – 7. – 9. ročník
Svět práce - 9. ročník

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	celkem	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	celkem
Hodin. dotace	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0 + 1	3 + 1

V oblasti Člověk a svět práce usilujeme o naplňování těchto cílů:

- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné a účinné komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých

- připravovat žáky k tomu, aby naplňovali své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevit pozitivní city v chování, k svému prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně chránit své fyzické zdraví
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Klíčové kompetence rozvíjené v rámci oblasti Člověka a svět práce:

Kompetence k učení

- vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě
- operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na přírodní, společenské a sociokulturní jevy
- samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti

Kompetence k řešení problémů

- vnímá nejružnější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností
- vyhledá informace vhodné k řešení problémů, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení problémů, nenechá se odradit případným nezdarem
- samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení, sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů, přezkoumá řešení a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací
- kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí

Kompetence komunikativní

Kompetence učit se učit

- formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu
- naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhájí svůj názor a vhodně argumentuje
- rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění
- využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem

- využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných ke kvalitní spolupráci s ostatními lidmi

Kompetence sociální a personální

- účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce
- podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá
- přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají
- vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebevědomí a samostatný rozvoj; ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty

Kompetence občanské

- respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí
- chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu
- rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka
- chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí a rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví

Kompetence pracovní

- používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky
- přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot
- využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření
- rozvíjí své podnikatelské myšlení, orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a k jeho realizaci, chápe podstatu, cíl a riziko podnikání

Oblast přispívá k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:

- pozitivnímu vztahu k práci a odpovědnému postoji k vlastní činnosti i činnosti druhých, k odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce
- vytrvalosti a soustavnosti při plnění zadaných úkolů, uplatňování tvořivosti a vlastních nápadů při pracovní činnosti a k vynakládání úsilí na vytvoření kvalitního výrobku
- osvojení základních pracovních dovedností a návyků z různých pracovních oblastí, k organizaci a plánování práce a k používání vhodných nástrojů, nářadí a pomůcek při práci i v běžném životě
- poznání vybraných technologických výrobních postupů, materiálů a jejich užitných vlastností a k osvojení si různých způsobů práce s dostupnou mechanizací a technikou
- dodržování technologické kázně a uplatňování zásad hygieny, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a k poskytnutí první pomoci
- chápání práce a pracovní činnosti jako příležitosti k seberealizaci, sebeaktualizaci a k rozvíjení svého podnikatelského myšlení
- orientaci v různých oborech lidské činnosti, formách fyzické a duševní práce a osvojení potřebných poznatků a dovedností významných pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci

Metody výuky vedoucí k naplňování cílů a kompetencí

- skupinová práce
- vzájemné hodnocení a sebehodnocení
- písemné zkoušení a testy
- samostatná práce, ve školní dílně, na školním pozemku, při řešení zadaných úloh, referátů a projektů
- volby témat prací
- prvky z kritického myšlení
- prvky z OSV
- práce s informacemi, třídění dat a výsledků
- práce na PC s internetem, s literaturou a časopisy při řešení zadaných samostatných, či skupinových prací
- laboratorní úlohy
- Advent, Velikonoce, projekty
- hodnocení, vzájemné hodnocení a sebehodnocení
- vyhledávání a třídění dostupných informací a získaných výsledků

Začlenění průřezových témat

- OSV**
1. ročník (okruhy č. 2, 5, 8)
 2. ročník (okruhy č. 2, 5, 8)
 3. ročník (okruhy č. 2, 5, 8)
 4. ročník (okruhy č. 2, 3, 5, 8, 9, 11)
 5. ročník (okruhy č. 3, 5)
- EV**
1. ročník (okruh č. 2)
 2. ročník (okruh č. 2)
 3. ročník (okruh č. 3)

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce**Předmět: Pracovní činnosti****Ročník: 1.**

Očekávané výstupy – žák:	Učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Překládá papír ➤ Vytrhává ➤ Slepuje ➤ Obkresluje ➤ Stříhá ➤ Zvolí vhodné pracovní nástroje ➤ Uplatňuje zásady bezpečnosti práce 	<ul style="list-style-type: none"> • Práce s papírem 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stříhá 	<ul style="list-style-type: none"> • Práce s drobným materiálem 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ohýbá 		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Spojuje 		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Určuje tvar materiálu a jeho barvu 		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Plánuje si práci, dodržuje následnost jednotlivých kroků pracovního postupu 		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hněte, válí, stlačuje 	<ul style="list-style-type: none"> • Práce s modelovací hmotou 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poznává vlastnosti materiálů – tvrdost a tvárnost 		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poznává textilní materiály 	<ul style="list-style-type: none"> • Práce s textilem 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Odměruje a navlékne niť 		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pracuje s přízí a s plstí 		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dodrží jednoduchý pracovní postup na výrobek z textilu 		

➤ Seznámí se s návodem a předlohou ve stavebnici	• Práce montážní a demontážní	
➤ Sestavuje podle návodu i vlastní fantazie		
➤ Porovnává různé techniky zpracování	• Lidové zvyky, tradice a řemesla	
➤ Vyzkouší některé z technik		
➤ Ošetřuje pokojové rostliny, zalévá, přesazuje	• Pěstitelské práce	
➤ Pěstuje některé plodiny, ověřuje podmínky jejich života		
➤ Poznává pěstitelské nářadí a pomůcky, správně s nimi pracuje		
➤ Udržuje pořádek a čistotu	• U nás doma	
➤ Ví, k čemu slouží základní vybavení kuchyně, jak s ním bezpečně zacházet		
➤ Provede jednoduchý nákup potravin		
➤ Vytvoří jednoduché pohoštění		
➤ Prostře sůl pro každodenní stolování		
➤ Používá pravidla slušného stolování		
➤ Užívá pracovní nástroje a vhodné pomůcky		
➤ Dodržuje bezpečnost a hygienu práce		
➤ Upevňuje své návyky při organizaci a plánování práce		

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce**Předmět: Pracovní činnosti****Ročník: 2.**

Očekávané výstupy – žák:	Učivo	Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> Práce s keramickou hmotou 	
➤ Seznámí se s vlastnostmi papíru	<ul style="list-style-type: none"> Práce s papírem 	
➤ Pěstuje jednoduché plodiny (hrách, fazole)	<ul style="list-style-type: none"> Pěstitelské práce: ošetřování pokojových rostlin 	
➤ Hněte, válí, stlačuje	<ul style="list-style-type: none"> Práce s modelovací hmotou 	
➤ Osvojí si základy bezpečnosti práce	<ul style="list-style-type: none"> Práce s papírem 	
➤ Přidá, ubírá, ohýbá	<ul style="list-style-type: none"> Práce s modelovací, tvrdnoucí hmotou 	
➤ Propichuje, navléká, svazuje	<ul style="list-style-type: none"> Práce s drobným materiálem 	
➤ Seznámí se se základními pomůckami a nástroji	<ul style="list-style-type: none"> Práce s různým materiálem 	
	<ul style="list-style-type: none"> Práce s papírem 	
	<ul style="list-style-type: none"> Práce s keramickou hmotou 	
➤ Slepuje, lisuje	<ul style="list-style-type: none"> Práce s drobným materiálem 	
➤ Odměří, navlékne nit, uzlík, přední steh	<ul style="list-style-type: none"> Práce s různým materiálem (textil, sádra apod.) 	
➤ Seznámí se s ukázkami tkaní, drhání, pečení vizovického cukroví a pečení perníku	<ul style="list-style-type: none"> Lidové zvyky, tradice, řemesla 	
	<ul style="list-style-type: none"> Poznávání na základě ukázek, ukázky techniky zpracování 	
➤ Seznamuje se s vlastnostmi materiálu (porovnání vlastnosti materiálu)	<ul style="list-style-type: none"> Práce s modelovací, tvrdnoucí hmotou 	
	<ul style="list-style-type: none"> Práce s papírem a kartonem 	

➤ Určuje vlastnosti materiálu	• Práce s drobným materiálem	
➤ Přišije knoflík, navlékne gumu	• Práce s různým materiálem	
	• Práce s papírem	
➤ Ve školní kuchyni připraví jednoduché občerstvení	• U nás doma: vybavení kuchyně, udržování pořádku a čistoty	
➤ Sestaví modely podle předlohy a představy	• Práce montážní a demontážní	
➤ Ověřuje podmínky života rostlin	• Pěstitelské práce: kypření, zalévání pokojových rostlin	
➤ Navštíví exkurze do zahrady, na pole		
➤ Nalepuje, slepuje, rozřezává	• Práce s papírem a kartonem	
➤ Rozlišuje rub a líc tkaniny, vyrobí jednoduchý výrobek z textilu	• Práce s různým materiálem	
	• Práce s keramickou hmotou	
	• Lidové zvyky, tradice, řemesla	
➤ Seznámí se a vyzkouší si jednoduché techniky zdobení kraslic	• Poznávání na základě ukázek, ukázky techniky zpracování	
	• Práce s textilem	
	• Práce s různým materiálem	
➤ Seznámí se s druhy papíru v běžné praxi	• Práce s papírem	
	• Práce s keramickou hmotou	
	• Práce s drobným materiálem	
➤ Rozliší jednoduché formáty papíru	• Práce s papírem	
	• Práce s modelovací,	

	tvrdnoucí hmotou	
	• Práce s textilem	
➤ Obkresluje podle šablony	• Práce s papírem, kartonem	
	• Práce s různým materiálem	
	• Práce s keramickou hmotou	
➤ Sestaví pohyblivé modely	• Práce montážní a demontážní	

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce**Předmět: Pracovní činnosti****Ročník: 3.**

Očekávané výstupy – žák:	Učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stříhá, ohýbá, spojuje, propichuje, slepuje ➤ Určuje vlastnosti ➤ Rozlišuje materiál ➤ Seznamuje se s nástroji a pomůckami k použitému materiálu ➤ Udržuje pořádek ➤ Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce 	<ul style="list-style-type: none"> • Vlastnosti materiálu • Pracovní pomůcky a nástroje • Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce • Lidové zvyky, tradice, řemesla 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Provádí jednoduchou montáž a demontáž ➤ Pracuje podle slovního návodu, předlohy, náčrtu ➤ Dodržuje zásady bezpečnosti práce a hygieny 	<ul style="list-style-type: none"> • Montáž a demontáž 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, pokusy a pozorování ➤ Ošetřuje a pěstuje pokojové i jiné plodiny ➤ Volí správné pomůcky, nástroje a náčiní ➤ Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Ošetřování pokojových rostlin • Pěstování některých plodin • Pokusy a pozorování 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientuje se v základním vybavení kuchyně ➤ Připraví jednoduché studené i teplé pokrmy ➤ Dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování ➤ Udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, hygienu 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuchyň • Potraviny a jejich jednoduchá úprava • Úprava stolu a stolování 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seznámí se s některými technikami 	<ul style="list-style-type: none"> • Lidové zvyky • Techniky zpracování 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Přidává, ubírá ➤ Kultivuje hmatový vjem ➤ Ovládá a používá nástroje ➤ Uplatňuje obrazotvornost 	<ul style="list-style-type: none"> • Modelovací hmota 	

<ul style="list-style-type: none">➤ Obkresluje, stříhá, proplétá, měří➤ Přesně stříhá➤ Zvyšuje složitost a nároky na kvalitu	<ul style="list-style-type: none">• Papír a karton	
<ul style="list-style-type: none">➤ Používá přední, zadní a křížkový steh	<ul style="list-style-type: none">• Šití stehem• Druhy textilií• Jednoduchý výrobek z textilu	

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce**Předmět: Pracovní činnosti****Ročník: 4.**

Očekávané výstupy – žák:	Učivo	Poznámky
➤ Osvojí si základy bezpečnosti a hygieny práce	• Bezpečnost při práci	
➤ Vystřihne jednoduchý symetrický tvar ➤ Podle návodu vytvoří skládanku ➤ Vystřihne složitější útvar ➤ Prostříhuje	• Práce s papírem a kartonem	
➤ Rozliší přírodní a technický materiál ➤ Vhodným způsobem kombinuje různé materiály	• Práce s drobným materiálem	
➤ Přidává	• Práce s modelovací hmotou	
➤ Ubírá		
➤ Ohýbá		
➤ Užívá přírodní materiály	• Lidové zvyky, tradice a řemesla	
➤ Navrhne a zrealizuje jednoduchou vánoční výzdobu		
➤ Vytvoří jednoduchou plošnou kompozici	• Práce montážní a demontážní	
➤ Vytvoří jednoduchou prostorovou kompozici		
➤ Šije předním stehem, zadním a křížkovým ➤ Ví, kdy se který druh stehu používá	• Práce s textilem	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zvládne ošetření pokojové rostliny ➤ Umí přesadit a rosit, pozná, kdy a proč rostlina neprospívá ➤ Zná podmínky jejího života 	<ul style="list-style-type: none"> • Pěstitelské práce 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Všímá si vybavení kuchyně 	<ul style="list-style-type: none"> • U nás doma 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zvládne přípravu jednoduchého pohoštění, úpravu zeleniny a ovoce za studena 		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respektuje základní zásady správné výživy 		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Spojuje přírodní a technické materiály ve složitější celky 		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zná vlastnosti materiálů 		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizuje a plánuje svojí práci 		

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce**Předmět: Pracovní činnosti****Ročník: 5.**

Očekávané výstupy – žák:	Učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Charakterizuje vlastnosti některých dostupných materiálů, vyjádří vlastními slovy jejich odlišnosti ➤ Rozlišuje, třídí a určuje druhy materiálů ➤ Má povědomost a orientuje se ve vhodných pomůckách a nástrojích - používá je účelně bezpečně ➤ Organizuje si práci ➤ Zná zásady hygieny a bezpečnosti práce 	<ul style="list-style-type: none"> • Práce s drobným materiálem • Stříhání, ohýbání, spojování, propichování, navlékání, svazování, slepování, lisování • Určování vlastností materiálů: tvar, barva, povrch, tvrdost • Rozlišování přírodních technických materiálů • Seznamování se základními nástroji a pomůckami, jejich účelem a způsobem použití, s jejich vlastnostmi • Vytváření návyku organizace a plánování práce • Osvojování si základů bezpečnosti a hygieny práce 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Provádí některé techniky ➤ Bezpečně experimentuje s různými technikami ➤ Porovnává materiály a jejich vlastnosti ➤ Má povědomost a orientuje se ve vhodných pomůckách a nástrojích - používá je účelně a bezpečně 	<ul style="list-style-type: none"> • Práce s modelovací hmotou • Hnětení, válení, stlačování, přidávání, ubírání, ohýbání, sušení, vaření, dělení na části • Poznávání vlastnosti materiálů: tvárnost, soudržnost, tvrdost • Porovnávání materiálů a jejich vlastností • Ovládání a používání nástrojů • Vhodný výběr materiálů i nástrojů a pomůcek, bezpečný způsob jejich použití 	

	<ul style="list-style-type: none"> Požadavky na bezpečnost a hygienu práce 	
<ul style="list-style-type: none"> Vystřihuje jednoduché symetrické geometrické tvary z přeloženého papíru, obkresluje podle šablony, skládá, vystřihuje, stříhá, měří, lepí Dokáže posoudit vhodnost a vlastnosti používaných materiálů Rozlišuje a pojmenovává některé známé druhy papírů: novinový, balící, kreslicí, kancelářský, karton a další - navrhuje a rozpoznává vhodné materiály, pomůcky a nástroje Podporuje ekologické stanovisko k jednotlivým materiálům, má snahu jeho výběr obhájit 	<ul style="list-style-type: none"> Práce s papírem a kartonem Skládání, přehybání, stříhání, trhání, lepení, vystřihování, nalepování, slepování, měření, sešívání, rozřezávání Jednoduché kartonážní práce Určování vlastností papíru Rozlišování a pojmenování druhů papíru, tvarů a formátů Vhodný výběr materiálů i nástrojů a pomůcek Způsob použití Požadavky na bezpečnost a hygienu práce 	
<ul style="list-style-type: none"> Pozná rub a líc tkaniny Rozlišuje, aplikuje, posuzuje vhodnost, umí použít aktivně některé druhy stehů Navrhuje použitelnost, rozpoznává vhodné materiály Využívá, orientuje se v jednotlivých dílech, umí si stříh sám vyrobit Uplatňuje jednoduché pracovní postupy Umí vyrobit jednoduchý výrobek z textilu s dopomocí učitele Samostatně vybírá a používá vhodné materiály, pomůcky a nástroje 	<ul style="list-style-type: none"> Práce s textilem Rozlišování textilií, rubu a líce tkaniny Šití a sešívání jednotlivými stehy, jejich využití Textilní materiály: jejich rozlišování a použitelnost k vhodným materiálům, nitě, bavlnky atd., jejich další využití Práce jednoduchým stříhem Vhodný výběr materiálů i nástrojů a pomůcek Způsob jejich použití Požadavky na bezpečnost a hygienu práce 	
<ul style="list-style-type: none"> Dokáže se orientovat 	<ul style="list-style-type: none"> Práce montážní a demontážní 	

<p>v předlohách návodech používaných stavebnic</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Provádí jednoduché montážní a demontážní práce podle předloh i vlastní fantazie, je schopen navrhnout, provést a popsat postup práce, postup a konečný výrobek je schopen obhájit ➤ Uplatňuje při práci vlastní fantazii a představivost ➤ Provádí demontáž a udržovací práce adekvátní k vlastnímu věku, možnostem. Samostatně navrhuje postup demontážních prací a i vhodné ekologické prostředky na údržbu, je schopen obhajoby svého výběru 	<ul style="list-style-type: none"> • Seznámení a návody, a předlohami stavebnic jednotlivými díly a možnostmi jejich užití • Sestavování modelů podle předlohy, představy jednoduchých stavebnic • Vytváření vlastních plošných i prostorových kompozice stavebnicových prvků i volného materiálu • Práce se stavebnicemi • Sestavování jednoduchých pohyblivých modelů podle předlohy a představy • Sestavování jednoduchých modelů z konstrukčních stavebnice spojovacími díly a prvky • Montáž, demontáž, údržba • Poznávání a porovnávání některých materiálů a jejich vlastností, funkční využití • Požadavky na bezpečnost a hygienu práce • Osvojování s i správných pracovních dovedností, plánování si činnosti 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dokáže vyrobít jednoduchou ozdobu, jiný předmět z přírodních materiálů ➤ Využívá dostupného materiálu, samostatně rozhoduje o vhodnosti a použitelnosti vybraného materiálu i nástrojů a pomůcek ➤ Umí samostatně používat 	<ul style="list-style-type: none"> • Lidové zvyky, tradice a řemesla • Poznávání z přímého kontaktu v regionu • Seznamování se s ostatními - z filmů, video, audio nahrávek, návštěv muzeí, exkurzí • Seznamování s různými technikami v praxi, ukázky technik a výrobků 	

některé jednoduché techniky		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Určuje samostatně vhodnost množství zálivky, světelnosti a prostředí u některých nejběžnějších rostlin, - chápe důležitost rostlin užitkových a smysl pokoj. rostlin v životním prostředí ➤ Poznává některé běžné plodiny, jejich semena a plody ➤ Rozhoduje se samostatně o vhodnosti a použití nástrojů ➤ Pozoruje a využívá v běžném životě zjištěné a ověřené poznatky 	<ul style="list-style-type: none"> • Pěstitelské práce • Ošetřování pokojových rostlin - jejich smysl v životním prostředí, praktické využití, vazba a úprava • Pěstování plodin – praktické činnosti spojené s péčí o zahrádku -výběr vhodných zahradních nástrojů • Pokusy a pozorování – běžné praktické činnosti 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bezpečně používá vybavení kuchyně, zná zásady hygieny při práci i po skončení práce s potravinami i jejich konzumaci ➤ Samostatně vybírá a nakupuje potraviny, je spraven o jejich vhodnosti a zdravé výživě - stanoví možnosti skladování, orientuje se v informacích na obalu ➤ Nabyl povědomí o vhodnosti zpracování surovin ➤ Dokáže odhadnout situaci a vhodnost prostírání jí přizpůsobí ➤ Má povědomost o obsluze u stolu v mezích vlastních možností ➤ Zná a snaží se dodržovat ➤ zásady chování u stolu 	<ul style="list-style-type: none"> • U nás doma • Kuchyně – vybavení, udržování čistoty a pořádku, bezpečnost při obsluze přístrojů a spotřebičů • Potraviny – výběr, nákup, skladování • Příprava jednoduchých jídel • Nápoje, úprava zeleniny • Stolování <ul style="list-style-type: none"> - prostírání stolu - obsluha a chování u stolu 	

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce**Předmět: Pracovní činnosti****Ročník: 6.**

Očekávané výstupy – žák:	Učivo	Poznámky
PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň ➤ Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a náradí ➤ Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost ➤ Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku ➤ Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu; likviduje odpad vzniklý při výrobě 	<ul style="list-style-type: none"> • Práce se dřevem měření a rýsování, jednoduché řezání, pilování a rašplování, broušení, vrtání, dlabání, hoblování, spojování hřebíky a vruty, lepení, povrchová úprava • Práce s kovem měření a orýsování, stříhání, řezání, pilování, broušení, ohýbání, rovnání, vrtání, spojování • Práce s plasty měření a orýsování, řezání, stříhání, pilování, broušení, vrtání, tvarování teplem, lepení • V průběhu praktických činností získává žák základní poučení o materiálech, které používá a o bezpečnosti práce s nimi. V nezbytné míře a na uživatelské úrovni se zabývá vlastnostmi technických materiálů a jejich praktickým použitím (např. barvy, tmely, lepidla) • Rozeznávání různých druhů materiálů: dřevo – kov – plasty • Určování základních vlastností materiálů; fyzikálních, technických, technická zpracovatelnost • Práce s vhodnými nástroji a nářadím • Řezivo, dřevařské polotovary: překližka, laťovka, dřevovláknité desky 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Měkký drát, kovové fólie • Termoplasty – desky, fólie • Nářadí a pomůcky pro ruční opracování materiálu • Technický náčrt, čtení jednoduchého technického výkresu • Měření, rýsování • První pomoc při úrazu nářadím, materiálem, poučení o nebezpečí ohrožení zdraví – laky, barvy apod. 	
PĚSTITELSKÉ PRÁCE A CHOVATELSTVÍ		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin ➤ Pěstuje a využívá květiny pro výzdobu ➤ Ošetřuje parkovou zeleň a udržuje prostředí v okolí školy ➤ Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu ➤ Prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty ➤ Dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty 	<ul style="list-style-type: none"> • Základní podmínky pro pěstování rostlin; půda: prostředí pro pěstování rostlin, vlastnosti, zpracování půdy • Výživa rostlin: hnojení, agroekologické požadavky na pěstění; ochrana rostlin a půdy: příklady chorob, škůdců, plevelů; ochrana • Ochrana půdního fondu • Využití biologických metod v ochraně rostlin • Zelenina • Poznávání osiva, sadby a výpěstků • Základní vlastnosti osiva • Péče o zeleň v blízkosti školy • Vliv rostlin na zdraví člověka a jeho psychiku, • Pěstování vybrané, rostliny z výsevu • Léčivé byliny • Léčivé účinky rostlin, rostliny jedovaté; alergie • Rostliny jako drogy a jejich zneužívání • Okrasná a parková zeleň • Druhy okrasné zeleně, péče a údržba • Základní vědomosti o chovu zvířat v domácnosti • Ochrana zdraví, bezpečnost a hygiena práce 	

P		
<u>PŘÍPRAVA POKRMŮ</u>		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče ➤ Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy ➤ Dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti ➤ Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni 	<ul style="list-style-type: none"> • Základní vybavení kuchyně, nádobí, náčiní, elektrické a plynové spotřebiče, • Moderní domácnost: mikrovlnná trouba, horkovzdušná trouba, fritovací hrnec a další (alespoň na informativní úrovni) • Úprava pokrmů za studena, studená kuchyně, • Stolování • Výběr, nákup a skladování potravin, cena, jakost, hmotnost, množství, hygiena • Bezpečnost a hygiena provozu, • Udržování pořádku a čistoty, • Mycí a čisticí prostředky 	

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce**Předmět: Pracovní činnosti****Ročník: 7.**

Očekávané výstupy – žák:	Učivo	Poznámky
PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň ➤ Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a náradí ➤ Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost ➤ Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku ➤ Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a náradím; poskytne první pomoc při úrazu, likviduje odpad vzniklý při výrobě 	<ul style="list-style-type: none"> • Práce se dřevem • Měření a orýsování, jednoduché řezání, pilování a rašplování, broušení, vrtání, dlabání, hoblování, spojování hřebíky a vruty, lepení, povrchová úprava • Práce s kovem • Měření a orýsování, stříhání, řezání, pilování, broušení, ohýbání, rovnání, vrtání, spojování • Práce s plasty • Měření a orýsování, řezání, stříhání, pilování, broušení, vrtání, tvarování teplem, lepení • V průběhu praktických činností získává žák základní poučení o materiálech, které používá a o bezpečnosti práce s nimi. V nezbytné míře a na uživatelské úrovni se zabývá vlastnostmi technických materiálů a jejich praktickým použitím (např. barvy, tmely, lepidla) • Rozeznávání různých druhů materiálů: dřevo – kov – plasty • Určování základních vlastností materiálů; fyzikálních, technických, technická zpracovatelnost • Práce s vhodnými nástroji a náradím • Řezivo, dřevařské polotovary: překližka, 	

	laťovka, dřevovláknité desky <ul style="list-style-type: none"> • Měkký drát, kovové fólie, tenký plech, drobné profily • Termoplasty – desky, fólie 	
<u>PĚSTITELSKÉ PRÁCE A CHOVATELSTVÍ</u>		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin ➤ Ošetřuje parkovou zeleň a udržuje prostředí v okolí školy ➤ Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu ➤ Dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> • Základní podmínky pro pěstování rostlin; půda: prostředí pro pěstování rostlin, vlastnosti, zpracování půdy; • Výživa rostlin: hnojení, agroekologické požadavky na pěstění; ochrana rostlin a půdy: příklady chorob, škůdců, plevel; ochrana • Ochrana půdního fondu • Využití biologických metod v ochraně rostlin • Zelenina: • Poznávání osiva, sadby a výpěstků, • Základní vlastnosti osiva, • Péče o zeleň v blízkosti školy • Vliv rostlin na zdraví člověka a jeho psychiku, • Pěstování vybrané, rostliny z výsevu • Léčivé byliny: • Léčivé účinky rostlin, rostliny jedovaté; alergie • Rostliny jako drogy a jejich zneužívání • Okrasná a parková zeleň. • Druhy okrasné zeleně, péče a údržba • Ochrana zdraví, bezpečnost a hygiena práce 	
<u>PŘÍPRAVA POKRMŮ</u>		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče ➤ Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé 	<ul style="list-style-type: none"> • Základní vybavení kuchyně, nádobí, náčiní, elektrické a plynové spotřebiče, • Moderní domácnost: mikrovlnná trouba, 	

<p>výživy</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti ➤ Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni 	<p>horkovzdušná trouba, fritovací hrnec a další (alespoň na informativní úrovni)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Úprava pokrmů za studena, studená kuchyně, • Stolování • Výběr, nákup a skladování potravin, cena, jakost, hmotnost, množství, hygiena • Bezpečnost a hygiena provozu, • Udržování pořádku a čistoty, • Mycí a čisticí prostředky 	
---	---	--

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce**Předmět: Pracovní činnosti****Ročník: 8.**

Očekávané výstupy – žák:	Učivo	Poznámky
PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň ➤ Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a náradí ➤ Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost ➤ Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku ➤ Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a náradím; poskytne první pomoc při úrazu, likviduje odpad vzniklý při výrobě 	<ul style="list-style-type: none"> • Práce se dřevem • Měření a orýsování, jednoduché řezání, pilování a rašplování, broušení, vrtání, dlabání, hoblování, spojování hřebíky a vruty, lepení, povrchová úprava • Práce s kovem • Měření a orýsování, stříhání, řezání, pilování, broušení, ohýbání, rovnání, vrtání, spojování • Práce s plasty • Měření a orýsování, řezání, stříhání, pilování, broušení, vrtání, tvarování teplem, lepení • V průběhu praktických činností získává žák základní poučení o materiálech, které používá a o bezpečnosti práce s nimi. V nezbytné míře a na uživatelské úrovni se zabývá vlastnostmi technických materiálů a jejich praktickým použitím (např. barvy, tmely, lepidla) • Rozeznávání různých druhů materiálů: dřevo – kov – plasty • Určování základních vlastností materiálů; fyzikálních, technických, technická zpracovatelnost • Práce s vhodnými nástroji a náradím • Řezivo, dřevařské polotovary: překližka, 	

	laťovka, dřevovláknité desky <ul style="list-style-type: none"> • Měkký drát, kovové fólie, tenký plech, drobné profily • Termoplasty – desky, fólie 	
<u>PĚSTITELSKÉ PRÁCE A CHOVATELSTVÍ</u>		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin ➤ Ošetřuje parkovou zeleň a udržuje prostředí v okolí školy ➤ Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu ➤ Dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> • Základní podmínky pro pěstování rostlin; půda: prostředí pro pěstování rostlin, vlastnosti, zpracování půdy; • Výživa rostlin: hnojení, agroekologické požadavky na pěstění; ochrana rostlin a půdy: příklady chorob, škůdců, plevelů; ochrana • Ochrana půdního fondu • Využití biologických metod v ochraně rostlin • Zelenina: • Poznávání osiva, sadby a výpěstků, • Základní vlastnosti osiva, • Péče o zeleň v blízkosti školy • Vliv rostlin na zdraví člověka a jeho psychiku, • Pěstování vybrané, rostliny z výsevu • Léčivé byliny: • Léčivé účinky rostlin, rostliny jedovaté; alergie • Rostliny jako drogy a jejich zneužívání • Okrasná a parková zeleň. • Druhy okrasné zeleně, péče a údržba • Ochrana zdraví, bezpečnost a hygiena práce 	
<u>PŘÍPRAVA POKRMŮ</u>		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče ➤ Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé 	<ul style="list-style-type: none"> • Základní vybavení kuchyně, nádobí, náčiní, elektrické a plynové spotřebiče, • Moderní domácnost: mikrovlnná trouba, 	

<p>výživy</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti ➤ Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni 	<p>horkovzdušná trouba, fritovací hrnec a další (alespoň na informativní úrovni)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Úprava pokrmů za studena, studená kuchyně, • Stolování • Výběr, nákup a skladování potravin, cena, jakost, hmotnost, množství, hygiena • Bezpečnost a hygiena provozu, • Udržování pořádku a čistoty, • Mycí a čisticí prostředky 	
---	---	--

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce**Předmět: Pracovní činnosti****Ročník: 9.**

Očekávané výstupy – žák:	Učivo	Poznámky
PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň ➤ Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí ➤ Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost ➤ Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku ➤ Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu, likviduje odpad vniklý při výrobě 	<ul style="list-style-type: none"> • Práce se dřevem • Měření a orýsování, jednoduché řezání, pilování a rašplování, broušení, vrtání, dlabání, hoblování, spojování hřebíky a vruty, lepení, povrchová úprava • Práce s kovem • Měření a orýsování, stříhání, řezání, pilování, broušení, ohýbání, rovnání, vrtání, spojování • Práce s plasty • Měření a orýsování, řezání, stříhání, pilování, broušení, vrtání, tvarování teplem, lepení • V průběhu praktických činností získává žák základní poučení o materiálech, které používá a o bezpečnosti práce s nimi. V nezbytné míře a na uživatelské úrovni se zabývá vlastnostmi technických materiálů a jejich praktickým použitím (např. barvy, tmely, lepidla) • Rozeznávání různých druhů materiálů: dřevo – kov – plasty • Určování základních vlastností materiálů; fyzikálních, technických, technická zpracovatelnost • Práce s vhodnými nástroji a nářadím • Řezivo, dřevařské 	

	<p>polotovary: překližka, laťovka, dřevovláknité desky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Měkký drát, kovové fólie, tenký plech, drobné profily • Termoplasty – desky, fólie 	
SVĚT PRÁCE		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientuje se v pracovních činnostech vybraných oblastí ➤ Posoudí své možnosti v oblasti profesní orientace ➤ Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání ➤ Zná základní nabídku středního školství a učebních oborů ➤ Uvědomuje si vliv volby SŠ na budoucí povolání; zná charakteristické rysy osobnosti ➤ Uvědomuje si charakteristické rysy jednotlivých povolání ➤ Zná práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů ➤ Prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při vstupu na trh práce ➤ Navštíví úřad práce – centrum pro volbu povolání ➤ Zná možnosti drobného podnikání, předpisy, účetnictví, daně, pojištění 	<ul style="list-style-type: none"> • Pracovní obory, činnosti, povolání, příprava na povolání • Výběr z oblastí: strojírenství, stavebnictví, zemědělství, telekomunikací, dopravy • Informace o studiu na internetu • Informace úřadu práce na internetu • Přejít ze ZŠ do SŠ • Různé osobnosti – různé předpoklady pro uplatnění ve světě práce • Uplatnění ve světě práce • Zákoník práce, občanský zákoník • Informace pro volbu vzdělání a povolání • Drobné podnikání 	
PŘÍPRAVA POKRMŮ		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče ➤ Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy 	<ul style="list-style-type: none"> • Základní vybavení kuchyně, nádobí, náčiní, elektrické a plynové spotřebiče, • Moderní domácnost: mikrovlnná trouba, horkovzdušná trouba, 	

<p>➤ Dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti</p> <p>➤ Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni</p>	<p>fritovací hrnec a další (alespoň na informativní úrovni)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Úprava pokrmů za studena, studená kuchyně, • Stolování • Výběr, nákup a skladování potravin, cena, jakost, hmotnost, množství, hygiena • Bezpečnost a hygiena provozu, • Udržování pořádku a čistoty, • Mycí a čisticí prostředky 	
--	--	--